حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (2)





الأداء الصفي (الأسبوع الثاني)

1) نص معلوماتي: (التجارة على مر الزمان)

1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استخدم الإنسان النقود المعدنية منذ القرن العاشر قبل الميلاد. (   )
- للتجارة دور مهم في تنمية الاقتصاد . (   )
- التجارة الداخلية تكون بتبادل السلع بين بلدين مختلفين . (   )

2) النَّص الأدبي: (صنع في مصر)

(1) علام اتفق بطل القصة مع أصدقائه ؟

....

2) ما الذي لفت انتباه بطل القصة على الكيس الذي بيده ؟

....

3) اذكر بعض الصناعات التي تشتهر بها مصر ؟

....

2) ارسم شعارًا يعبر عن (صنع في مصر)

3) القواعد النحوية: (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية و المفعول به)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- حصد.........القمح. [الفلاحات ـ الفلاحون ـ الفلاحين]
2- مَارَسَ التلاميذ............. . [الرياضاتُ ـ الرياضاتِ ـ الرياضاتَ]
3- كافأت الدولة............ [العلماءُ ـ العلماءَـ العلماءِـ العلماءْ]



4-............ رحيماتٌ. [الممرضاتِ ـ الممرضاتُ ـ الممرضاتَ]

5- العمالُ .... [نشيطات ـ نشيطون ـ نشيطين]

التعبير الكتابي :

قسم الفصل إلى أربع مجموعات لكتابة غلاف منتج مراعيا قواعد الكتابة الصحيحة. .

اسم المنتج ـ بلد التصنيع ـ المكونات ـ الصلاحية ـ .






الإملاء

في السنوات الأخيرة ظهر على الساحة الإعلامية مصطلح الإنتاجية ، و الإنتاجية في العمل هي مقدار العمل الذي يتمكن الموظف من انجازه خلال فترة زمنية محددة ، و من العوامل المؤثرة في الإنتاجية بيئة العمل و التدريب المستمر و التحفيز .

الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني)

نص الاستماع: (البورصة المصرية)

(1)أين بدأ إنشاء البورصة المصرية ؟ و متى ؟

....

....

....

(2)ما المقصود ب (السند) في البورصة ؟

....

....

النص المعلوماتي : (التجارة على مر الزمان)

1) ما الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية ؟

....

....

2) في رأيك لماذا يفضل البعض التجارة عبر الإنترنت؟

....

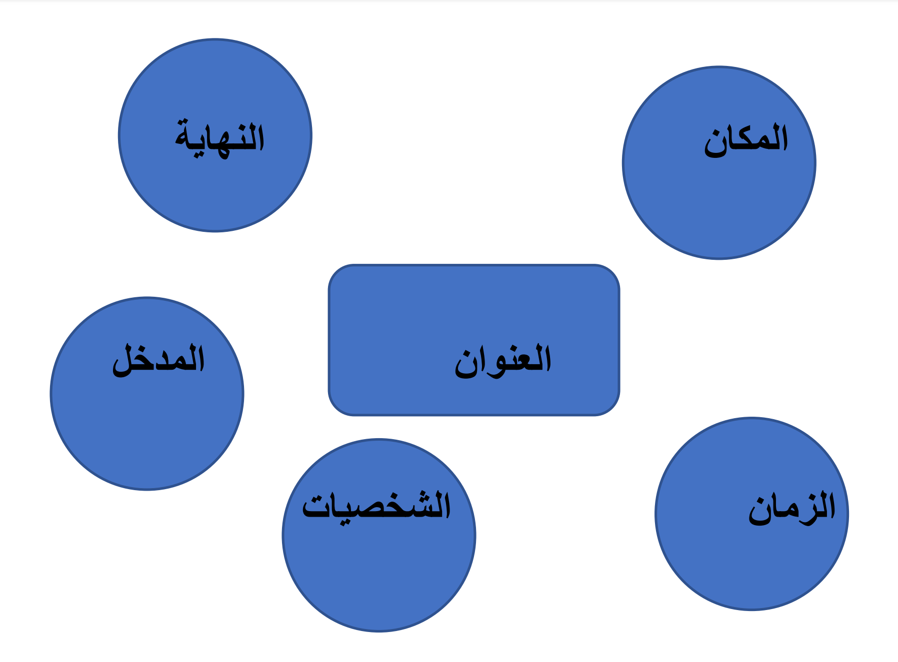
الانص الأدبي (صنع في مصر)

1) ما الهدف من إطلاق شعار (صنع في مصر)؟

....

....

2) حلل قصة (صنع في مصر) إلى عناصرها



القواعد النحوية : (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية)

أجب كما تشير إليه الأقواس :

1) قرأتُ الكتاب . تعرب (فعل ـ فاعل ـ مفعول به ـ خبر) [اختر]

2) المصانع واسعة . [أعرب ما تحته خط]

3) المهندسون يشيدون المصانع . [حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية]

4) شاهدت المعلمة الطالباتُ . [صوب الخطأ]

القواعد الإملائية : (كتابة الهمزة على ألف (أ):

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- .... خالد عن صديقه. (سائل ـ سؤال ـ سأل)

2- محمد .... اليوم . (غاؤب ـ غائب ـ غاءب)

التعبير الكتابي :

صمم غلاف منتج مصري مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة و عناصر كتابة غلاف منتج .

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الخامس)



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

(صنع في مصر) هذا الشعار الذي ظهر في مصر منذ عدة سنوات بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية ، و الحد من استيراد الكثير من المنتجات و البضائع من الخارج كان له أثر فعال فقد تطورت الصناعة و التجارة .

1- استخرج من القطعة :

- مضاد (اختفى): .... – جمع (المنتج): ....
- مرادف (تقدمت) ،...................... حرف جر : ....
- اسم إشارة : .... – جملة فعلية: ....

2- متى ظهر شعار (صنع في مصر)؟

....

3- أعرب ما تحته خط:

ظهر.. الصناعة..

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم أجب:

تسعى الدولة إلى تطوير الصناعة و قد ظهر شعار(صنع في مصر) منذ عدة سنوات و يهدف هذا الشعار إلى دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية ، و الحد من استيراد الكثير من المنتجات و البضائع من الخارج و كان له أثر فعال فقد تقدمت الصناعة و التجارة .

(1) استخرج من القطعة:

- مرادف (تطورت): .... – جمع (سنة): ....
- اسم إشارة .... ، جملة فعلية : ....
- مضاد (القليل): .... حرف جر : ....

2) ـ كيف دعمت الدولة تصنيع المنتجات المحلية؟؟

....

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة .

الدولة.. يهدف..

المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم أجب:

تقوم الدولة بتطوير الصناعة و لذلك أطلقت شعار(صنع في مصر) منذ عدة سنوات و هذا الشعار يقدم الدعم لتصنيع المنتجات المحلية المصرية ، و الحد من استيراد المنتجات و البضائع الكثيرة من الخارج و ساعد الشعار على تقدم الصناعة و التجارة .

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (تأخر): .... ــ جمع (البضاعة): ....
- جملة فعلية ....، حرف جر....................
- اسم إشارة: .... – مرادف (المساعدة): ....

2) ما أهمية شعار (صنع في مصر) ؟؟

....

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة.

يقدم... الشعار...

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الخامس الابتدائى











إدارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الخامس الاسبوع الثاني - الاداءات الصفية

Unit 7: Homes in Egypt

Choose the correct answer:

1.-----------------means to write about something in an online blog.

a. Blogging b. Emailing c. Messaging d. Brilliant

2. The --------------------designs buildings.

a. farmer b. architect c. teacher d. worker

3. The word " --------------" means that something is related to living things and their environments .

a. ecological b. landscape c. blogging d. brilliant

4. My mother is a/an ---------------, she is interested in unusual buildings.

a. housewife b. vet c. doctor d. architect

5. Tourists like visiting Luxor because of the -----------------temples in it.

a. brilliant b. awful c. bad d. boring

6. The grass, flowers, and trees make the ----------------very amazing.

a. air b. landscape c. sky d. cloud

7. There are a lot of---------------in my countryside.

a. farmhouses b. high buildings c. towers d. blogs

8. This house is ---------------------because it's upside down.

a. usual b. unusual c. boring d. friendly

9. This film is very-----------------------, I like it.

a. delicious b. interesting c. awful d. boring

10. My mom is a/ an---------------so she takes me to see brilliant places.

a. dentist b. teacher c. architect d. vet



الصف الخامس　- الاسبوع الثاني　- الاداءات المنزلية

Unit 7: Homes in Egypt

Choose the correct answer:

1. Blogging means to write about something in an online ------------------------.

a. blog　b. email　c. message　d. website

2. The architect ------------------- buildings and bridges.

a. points　b. designs　c. teaches　d. works

3. The word "ecological " means that something is related to living things and their -------------------.

a. environments　b. lands　c. houses　d. buildings

4. My mother is an architect, she is interested in -----------------buildings.

a. annoying　b. unfriendly　c. unusual　d. usual

5. I like visiting my village because of the -----------------landscape.

a. brilliant　b. awful　c. bad　d. boring

6. Local people use air, water, and sun to heat and make ---------------energy.

a. clean　b. bad　c. boring　d. awful

7. There are a lot of--------------in my village.

a. farmhouses　b. floods　c. towers　d. blogs

8. This house is unusual because it's -----------------------.

a. clean　b. upside down　c. boring　d. ecological

9. This farmhouse is really---------------------, I like it.

a. awesome　b. annoying　c. awful　d. boring

10. My mom likes--------------about different places online.

a. playing　b. watching　c. blogging　d. using



الصف الخامس - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

(Model A) **Weekly Quiz**

7-Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

" An unusual place"

Guiding elements:

- Where is that place?
- What does it look like?
- Do you like it? Why? Why not?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

الصف الخامس - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model B)**

7-Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

" Ancient Egyptian homes"

Guiding elements:

- mud bricks
- flat roofs
- use papyrus

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

الصف الخامس - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model C)**

7-Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

" An unusual house"

Guiding elements:

- where it is
- give some information about it

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (2)





الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني –الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الثاني (الهرم السكاني لمصر

ورقة عمل الحصة

الاسم.............................. الفصل...................

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

١- تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل ....

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بـــ ....

٣- الهرم السكاني لسكان مصر يتسم بالقاعدة ....

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد عدد المدارس

٢- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته .

السؤال الثالث:-

ما أوجه الاختلاف بين النصف الأيمن و النصف الأيسر من الهرم السكاني ؟

....

....

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الثاني (الهرم السكاني لمصر)

الواجب المنزلي

الاسم.............................. الفصل...................

السؤال الأول :- أجب عن الأسئلة التالية :-

١ - بم تفسر :- يتوقع أن تزداد نسبة كبار السن بمصر في المستقبل ؟

----

٢ - قارن بين: التركيب النوعي والتركيب العمري لسكان مصر من خلال الهرم السكاني .

التركيب النوعي	
التركيب العمري	

السؤال الثاني :- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:-

" هناك انواع أخرى من التركيب السكاني منها التركيب الاقتصادي ويقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه "

١ – بم تفسر :- اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى ؟

----

٢ – ماذا كان يحدث إذا :- انخفض عدد المواليد في مصر ؟

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الثاني (الهرم السكاني لمصر

التقييم الأسبوعي

الاسم.............................. الفصل...................

المجموعة الأولى

١- **ما العلاقة بين** ارتفاع معدل المواليد في مصر و الهرم السكاني ؟

٢- **ما المقصود بـ** الهرم السكاني ؟

٣- **ما أوجه التشابه بين** فئة كبار السن و فئة صغار السن ؟

٤- **ما النتائج المترتبة على :** تحسن الرعاية الصحية و الاجتماعية في مصر ؟

٥- **دلل على صحة العبارة :** الهرم السكاني المصري ذو قاعدة عريضة .

المجموعة الثانية

١- **ما المقصود بـ** التركيب النوعي للسكان ؟

٢- **ما أوجه الاختلاف بين** فئة كبار السن و فئة سن العمل .

٣- **ما العلاقة بين** - الأفراد في سن (١٥ – ٦٤) و اقتصاد الدولة ؟

٤- **بم تفسر :-** أهمية دراسة الهرم السكاني المصري؟

٥- **ما النتائج المترتبة على :** اختلاف النمو السكاني ؟

المجموعة الثالثة

١- **ما المقصود بـ** التركيب العمري للسكان ؟

٢- **ما العلاقة بين -** التعداد السكاني و التخطيط للتنمية و تقدم الدولة ؟

٣- **دلل على أن** دراسة الهرم السكاني ذات أهمية كبيرة للمجتمع المصري .

٤- **حدد أنواع** الهرم السكاني من حيث القاعدة .

٥- **ماذا يحدث إذا** انخفض عدد المواليد بالنسبة للهرم السكاني ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائى











المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : المقصف المدرسي

النشاط الأول

قم بإعداد قائمة بأصناف البضائع التي بالمقصف المدرسي مع تسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

....

....

النشاط الثاني

أجمع بعض الصور عن البضائع التي بالمقصف المدرسي ،وسجل ملاحظاتك عن هذه البضائع بكراسة النشاط .

....

....



الصف الخامس الأبتدائي – الواجب المنزلي – الإسبوع الثاني

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : المقصف المدرسي

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) يتم وضع .... في واجهة العرض في المقصف المدرسي .

أ- الكتب ب- المعروضات

ج- السيارات د- الملابس

٢) توضع صور الطعام .... الملصقة علي جدران المقصف.

أ- الصحي ب- الفاسد

ج- الدسم د- الملوث

٣) يعمل .... المقصف المدرسي بجد .

أ-أطباء ب- فلاحين

ج- مهندسين د- طاقم

٤) يعد استخدام .... الصحيةأمراً ضروريًا لتوعية التلاميذ باهمية تناول الطعام الصحي.

أ-الحقائب ب- اللافتات

ج- المشكلات د- الكتب

٥) يجب حماية الطعام من الملوثات و ....

أ-الجائعين ب- المفترسين

ج- الجراثيم د- النباتات

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : المقصف المدرسي

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) يتم وضع صورة .... الصحية لضمان صحة وسلامة الطعام و العاملين في المقصف .

أ - للمدرسة ب- للشهادة

ج- للمعلمين د- للتلاميذ

٢) يعمل طاقم المقصف المدرسي بجد للتأكد من جودة .... المقدمة .

أ- الملابس ب- الاقلام

ج- الالعاب د- الوجبات

٣) ساندويتش البرجر و............. يعتبران من الوجبات السريعة .

أ- البيض ب- البيتزا

ج– العسل د- الفلفل الأخضر

٤) يتم وضع المعروضات في...................... العرض في المقصف المدرسي.

أ- واجهة ب- خلفية

ج- بين د- تحت

٥) يجب تخزين الطعام بشكل امن و ....

أ- مخيف ب- بطئ

ج– مضئ د- سليم

اداءات وتقييمات الوزارة

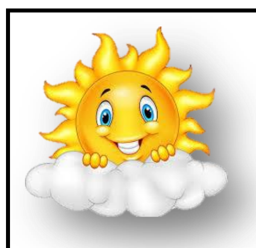
العلوم

للصف الخامس الابتدائى











الاسبوع الثانى

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى)

الأسم. .... :

فصل. ....

اختر الأجابة الصحيحة:

١- يعرف المسطح المائى المحاط باليابس من جميع الجهات بـ ....

أ- النهر　　　ب- البحر　　　ج- البحيرة　　　د- المياه الجوفية

٢- يوجد بالغلاف المائى كل ما يلى ما عدا ....

أ- الأنهار　　　ب- الهواء　　　ج- البحار　　　د- المحيطات

٣- أوراق الشجر جزء من الغلاف ....

أ- الأرضى　　　ب- المائى　　　ج- الحيوى　　　د- الجوى

٤- تنتمى .... إلى الغلاف الأرضى.

أ- الغازات　　　ب- المعادن　　　ج- الثعبان　　　د- الأنهار

٥- عندما تتحلل النباتات داخل التربة يكون التفاعل بين ....

أ- الغلاف الأرضى والغلاف المائى.　　　ب- الغلاف المائى والغلاف الحيوى.

ج- الغلاف الحيوى والغلاف الأرضى.　　　د- الغلاف الجوى والغلاف المائى.

أكمل العبارات التالية:

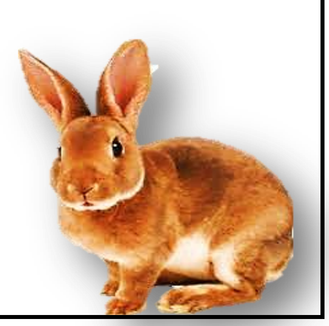
١- تمثل الكائنات الحية الغلاف .... للأرض.

٢- يعتبر النهر الجليدى جزء من الغلاف ....

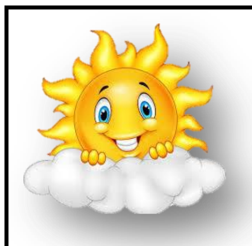
٣- الرياح التى تحرك الأجسام جزء من الغلاف ....

٤- ظاهرة التعرية مثال على تفاعل الغلاف .... مع الغلاف ....









الاسبوع الثانى

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى)

واجب منزلى

اختر الاجابة الصحيحة:

١- يعرف الماء الذى يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع فى قناة محددة بـ ....

أ- المحيط　　ب- النهر　　ج- البحر　　د- البحيرة

٢- يحتوى الغلاف الأرضى على كل ما يأتى ما عدا ....

أ- المعادن　　ب- الصخور　　ج- الأكسجين　　د- التربة

٣- تعتبر الأنهار جزء من الغلاف ....

أ- الحيوى　　ب- المائى　　ج- الجوى　　د- الأرضى

٤- عند تنفس الكائنات الحية فإنه يحدث تفاعل بين الغلاف .... والغلاف ....

أ- الحيوى – الأرضى.　　ب- الجوى – المائى.

ج- الحيوى – الجوى.　　د- الأرضى – المائى.

ضع علامة (✓) أو (×)

١- توجد المياه الجوفية فوق سطح الأرض. (   )

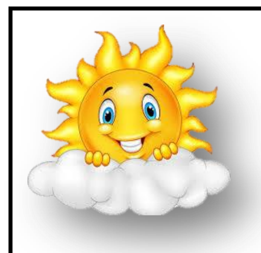
٢- تنتمى كل الكائنات الحية إلى الغلاف الجوى. (   )

٣- يعتبر النهر الجليدى جزء من الغلاف الأرضى. (   )

٤- يمثل الهواء الغلاف الجوى فى انظمة الأرض. (   )

٥- تحتوى المحيطات على كمية كبيرة من الماء العذب. (   )

٦- ظاهرة التعرية مثال لتفاعل الغلاف الأرضى مع الغلاف المائى. (   )





الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم - الفصل الدراسى الثانى**

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى) **اختبار اسبوعي (٢) - (أ)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- االصخور والمعادن من مكونات الغلاف ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الغلاف الذى يحتوى على الهواء والغازات المختلفة.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- يعتبر الماء من الموارد المتجددة.

السؤال الرابع : ما المقصود بـ....؟

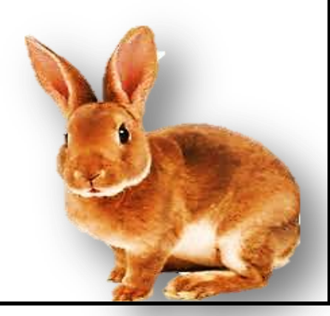
- البحيرة.

السؤال الخامس : اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة فى الجمل التالية:

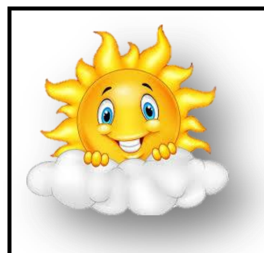
١- تعيش ديدان الأرض فى التربة وتتخذها مأوى لها.

٢- تعتمد الحيوانات على النباتات فى الحصول على غذائها.









الصف الخامس الابتدائى | **مادة العلوم - الفصل الدراسى الثانى**

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى) | **اختبار اسبوعى (٢) - (ب)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- تنتمى الأنهار إلى الغلاف ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الغلاف الذى يحتوى على جميع الكائنات الحية.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- تعتبر النباتات من الموارد المتجددة.

السؤال الرابع : ما المقصود بـ....؟

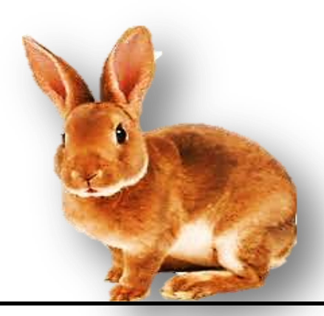
- المياه الجوفية.

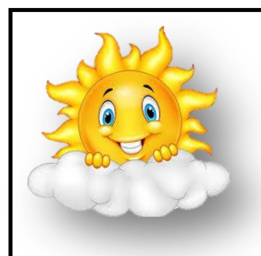
السؤال الخامس : اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة فى الجمل التالية:

١- تنتقل الصخور والتربة عند جريان الماء.

٢- يمتص النبات ثانى أكسيد الكربون اثناء عملية البناء الضوئى.









الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم - الفصل الدراسى الثانى**

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى) **اختبار اسبوعي (٢) - (جـ)**

السؤال الأول : أكمل مايأتى:

- الانسان جزء من الغلاف ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الغلاف الذى يحتوى على الصخور والمعادن والتربة.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي:

- استخدم العلماء كلمة غلاف لتسمية كل نظام من أنظمة الأرض.

السؤال الرابع : ما المقصود بـ....؟

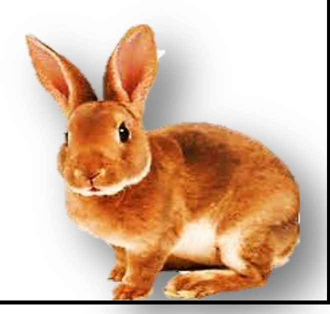
- النهر.

السؤال الخامس : اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة فى الجمل التالية:

١- يحتاج النبات إلى الماء لينمو.

٢- تتبادل الكائنات الحية الغازات مع الهواء اثناء التنفس.





اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الخامس الابتدائى









الصف الخامس-الاسبوع الثاني-أداء صفي

1) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(... = $\frac{1}{2}+\frac{3}{4}$)

2) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(.... = $\frac{1}{5} - \frac{3}{10}$)

3) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(...= $\frac{5}{6}+\frac{1}{3}$)

4) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(... = $\frac{3}{14} - \frac{6}{7}$)

5) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(...= $\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$)

6) أوجد قيمة التعبير العددي باعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(..= $\frac{1}{2} - \frac{5}{8}$)

7) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(..= $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1$)

8) أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً(...= $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} + 1$)

9) في مزرعة البابونج التي تمتلكها تالين يستخدم $\frac{1}{10}$ المحصول للطعام و $\frac{2}{5}$ لصنع شاي البابونج أوجد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المستخدم من محصول المزرعة في الطعام والشاي ؟

10)قطعت هاجرمسافة $\frac{4}{9}$ كيلومتر سيرا علي الاقدام ما المسافة المتبقية حتي تقطع هاجر مسافة

كيلومتر؟



الصف الخامس-الاسبوع الثاني-أداء منزلي

1) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك(...= $\frac{1}{3}+\frac{1}{4}$)

2) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك(....= $\frac{1}{4} - \frac{1}{3}$)

3) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (...= $\frac{5}{6}+\frac{3}{7}$)

4) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك(....= $\frac{3}{8} - \frac{5}{6}$)

5) أوجد قيمة كل تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك $\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$.

6) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك(....= $\frac{2}{5} - \frac{1}{2}$)

7) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك(...= $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1$)

8) أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك(...= $\frac{3}{4} + \frac{7}{10} + 1$)

9) اشتري مازن $\frac{1}{6}$ كجم من الخضروات يوم الجمعة و $\frac{5}{8}$ كجم يوم السبت ما اجمالي كمية الخضروات التي اشتراها مازن في اليومين؟

10) تشرب تالين $\frac{3}{5}$ لتر من الحليب يومياً وتشرب اختها تاليا $\frac{2}{3}$ لتر من الحليب يومياً احسب الفرق بينهما؟



الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (1)

1- **أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر $\frac{2}{7}$.**

2- **أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{11}{12} - \frac{7}{8} =$...)**

3- **أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{1}{3}+\frac{3}{5}=$....)**

4- **أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{7}{9} - \frac{1}{6} =$...)**

5- **في يوم الخميس قطعت جودي مسافة $\frac{5}{8}$ كيلو مترسيرا علي الاقدام ما المسافة المتبقية حتي تقطع جودي مسافة كيلو متر واحد؟**

الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (2)

1-**أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر $\frac{2}{3}$.**

2-**أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{7}{9} - \frac{1}{6} =$ ....)**

3-**أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{1}{6} + \frac{5}{8} =$...)**

4-**أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$.....)**

5-**جمع كل من سليمان وسيف الكسرين الاعتياديين(....$= \frac{1}{12} + \frac{2}{3}$)** وكانت إجابة سليمان: $\frac{3}{4}$ **و كانت إجابة سيف: $\frac{3}{15}$ من علي صواب ولماذا؟**



الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (3)

1-أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر $\frac{1}{3}$.

2- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ($\frac{2}{3}+\frac{1}{4}$ =....)

3- اوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك($\frac{1}{2}+\frac{1}{5}$ =....)

4- اوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ($\frac{5}{6}-\frac{5}{12}$ =....)

5-في أحد الحقول يستخدم $\frac{4}{9}$ من محصول البابونج لصناعة الصابون ويستخدم الجزء المتبقي من البابونج في صناعة العطور اوجد الكسر الاعتيادي الذى يمثل الجزء المستخدم من المحصول لصناعة العطور؟

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (2)





الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (٢)

المحور الثالث – الدرس الرابع – مواقع المعلومات

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- يعتبر موقع مكتبة الأسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. (   )

٢- يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة. (   )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية الموثوقة. (   )

٢- يوفر موقع بنك المعرفة المصري إمكانية تحميل الملفات على جهازك الخاص. (   )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- يعد موقع بنك المعرفة المصري ومكتبة الأسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. (   )

٢- يوفر بنك المعرفة المصري استخداماً مجانياً للمحتوى للمصريين والأجانب. (   )

تقييم صفي

باستخدام برنامج WordPress قم بعمل الخطوات التالية لإنشاء موقع ويب:

١- اختيار نموذج فارغ من النماذج المتاحة بالبرنامج.

٢- اكتب عنوان مناسب و اختار شعار لموقعك .



الواجب المنزلي:

١- يستخدم برنامج ....لإنشاء مواقع ويب .

أ- Excel
ب- Word
ج- WordPress
د- Paint

٢- يعتبر ....من المواقع الالكترونية الموثوقة .

أ- الفيس بوك
ب- المنتديات
ج- بنك المعرفة المصري
د- اليوتيوب



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (2)
Third Theme – Lesson Four – Information websites

Weekly assessment:

First test

Put (√) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- The website of Alexandria Digital Library is considered from the reliable online websites. ( )
2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free various educational materials. ( )

Second test

1- The Egyptian Knowledge Bank is considered from the reliable online websites. ( )
2- The Egyptian Knowledge Bank website provides the ability to download files to your device. ( )

Third test

1- The website of Alexandria Digital Library and Egyptian Knowledge Bank are considered from the reliable online websites. ( )
2- The Egyptian Knowledge Bank provides free use of content for Egyptians and foreigners. ( )

Classroom Assessment

Using WordPress program do the following steps to create a website:

1- choose a blank template or choose one of the software's pre-loaded templates.
2- Write a suitable title and choose a logo for your site.

Homework:

1. .... programs is used to create websites
A. Excel.
B. Word.
C. WordPress.
D. Paint.



2- .... is considered from reliable online websites

A. Facebook.
B. Forums.
C. EKB.
D. YouTube

اداءات وتقييمات الوزارة

المـاث

للصف الخامس الابتدائى









Fifth Grade - Week 2 - Class Performance

1. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \cdots$

2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \cdots$

3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \cdots$

4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \cdots$

5. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \cdots$

6. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{5}{8}-\frac{1}{2}=\cdots$

7. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{6}-\frac{1}{4}-1=\cdots$

8. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{6}-\frac{1}{4}-1$

9. In **Taleen's chamomile farm**, of the crop is used $\frac{1}{10}$ for food, and is used to make chamomile tea. Find the fraction that represents the total part of the farm’s crop used for food and tea.

10. **Hajar walked** $\frac{4}{9}$ kilometers. How much distance remains until she completes 1 kilometer?



Fifth Grade - Week 2 – Homework

1. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{3}+\frac{1}{4}=\cdots$

2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{3}-\frac{1}{4}=\cdots$

3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{3}{7}+\frac{5}{6}=\cdots$

4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{5}{6}-\frac{3}{8}=\cdots$

5. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{2}+\frac{2}{5}=\cdots$

6. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{2}-\frac{2}{5}=\cdots$

7. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $1-\frac{1}{4}-\frac{1}{6}=\cdots$

8. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $1+\frac{7}{10}+\frac{3}{4}=\cdots$

9. **Ali bought** $\frac{1}{6}$ kg of vegetables on **Friday** and $\frac{5}{8}$ kg on **Saturday.** What is the **total** amount of vegetables he bought over the two days?

10. **Gana drinks** $\frac{3}{5}$ liters of milk daily, while her sister **Talia** drinks $\frac{2}{3}$ liters daily. **Find the difference** in their milk consumption.



Grade 5 - Week 2 - Weekly Assessment (1)

1. Find three equivalent fractions for $\frac{2}{7}$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{11}{12} - \frac{2}{8} = \cdots$
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \cdots$
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \cdots$
5. On Thursday, Judy walked $\frac{5}{8}$ kilometers. How much distance is left for her to walk a total of 1 kilometer?

Grade 5 - Week 2 - Weekly Assessment (2)

1. Find three equivalent fractions for $\frac{2}{3}$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \cdots$.
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{6} + \frac{5}{8} = \cdots$
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \cdots$.
5. Suleiman and Saif added the fractions: $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} = \cdots$

Suleiman's answer was $\frac{3}{4}$, and Saif's answer was $\frac{3}{15}$ Who is correct and why?

Grade 5 - Week 2 - Weekly Assessment (3)

1. Find three equivalent fractions for $\frac{1}{3}$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{2}{3}+\frac{1}{4}=\cdots$
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{1}{5}+\frac{1}{2}=\cdots$.
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator: $\frac{5}{6}-\frac{5}{12}=\cdots$.
5. In a field, $\frac{4}{9}$ of the chamomile crop is used to make soap. The remaining part is used for making perfumes.
   Find the fraction of the crop used for making perfumes.

اداءات وتقييمات الوزارة

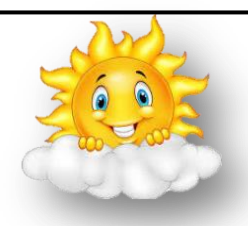
الساينس

للصف الخامس الابتدائى











The second week

Unit Three: Natural resources on Earth’s surface

Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part Two)

Worksheet

Name: ………………………

Class: ………………………

Choose the correct answer:

1- A body of water surrounded by land on all sides is known as ……………
   a- river   b- sea   c- lake   d- groundwater
2- The hydrosphere contains all of the following except ……………..
   a- rivers   b- air   c- seas   d- oceans
3- Tree leaves are part of the ……………
   a- geosphere   b- hydrosphere   c- biosphere   d- atmosphere
4- The ………….. belongs to the geosphere.
   a- gases   b- minerals   c- snake   d- rivers
5- When plants decompose in the soil, the interaction is between ……….....
   a- the geosphere and the hydrosphere.
   b- the hydrosphere and the biosphere.
   c- the biosphere and the geosphere.
   d- the atmosphere and the hydrosphere.

Complete the following sentences:

1- Living organisms represent the ………… of the Earth.

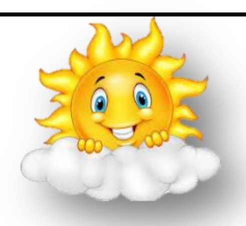
2- The glacier is considered part of the …………...

3- The winds that move objects are part of the ……………..

4- The phenomenon of erosion is an example of the interaction of the ………… with the ………….









The second week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part Two)

Homework

Choose the correct answer:

1- Water that flows from an area of high altitude to an area of lower altitude in a definite path is known as ....

a- ocean b- river c- sea d- lake

2- The geosphere contains all of the following except...

a- minerals b- rocks c- oxygen d- soil

3- Rivers are considered a part of the …………..

a- biosphere b- hydrosphere c- atmosphere d- geosphere

4- When living organisms breathe, an interaction occurs between …….... and …………

a- biosphere – geosphere . b- atmosphere – hydrosphere.

c- biosphere – atmosphere. d- geosphere - hydrosphere.

Put sign (✓) or (×)

1- Groundwater is found above the surface of the earth. ( )

2- All living organisms belong to the atmosphere. ( )

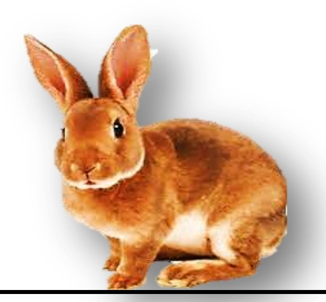
3- The glacier is considered part of the geosphere. ( )

4- Air represents the atmosphere in the Earth's systems. ( )

5- The oceans contain a large amount of fresh water. ( )

6- The phenomenon of erosion is an example of the interaction of the geosphere with the hydrosphere. ( )









Primary five **Science – second term**

Biosphere and hydrosphere interactions (Part two) **Weekly test (2) – (A)**

Question 1: Complete the following:

- Rocks and minerals are components of the ……….....

Question 2: Write what the following statement means:

- The sphere that contains air and various gases.

Question 3: Give reason

- Water is considered a renewable resource.

.**Question 4: What is meant by....?**

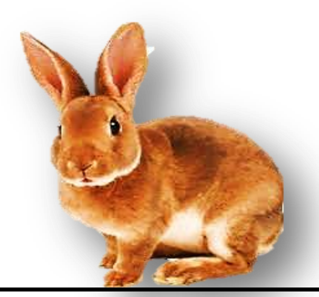
- The lake.

Question 5: Mention the Earth's interacting systems in the following sentences:

1- Earthworms live in the soil and make it shelter for them.

2- Animals depend on plants to obtain their food.









Primary five **Science – second term**

Biosphere and hydrosphere interactions (Part two) **Weekly test (2) – (B)**

Question 1: Complete the following:

- Rivers belong to the …………....

Question 2: Write what the following statement means:

- The sphere that contains all living organisms.

Question 3: Give reason

- Plants are considered a renewable resource.

.**Question 4: What is meant by....?**

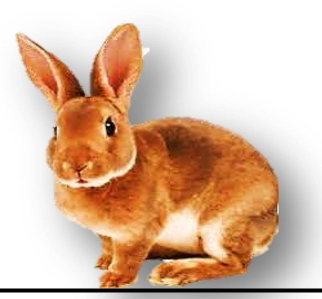
- The groundwater.

Question 5: Mention the Earth's interacting systems in the following sentences:

1- Rocks and soil move when water flows.

2- The plant absorbs carbon dioxide during the process of photosynthesis.









Primary five **Science – second term**

Biosphere and hydrosphere interactions (Part two) **Weekly test (2) – (C)**

Question 1: Complete the following:

- Human is part of the …………....

Question 2: Write what the following statement means:

- The sphere that contains rocks, minerals and soil.

Question 3: Give reason

- Scientists use the word sphere to name each of Earth's systems.

.Question 4: What is meant by....?

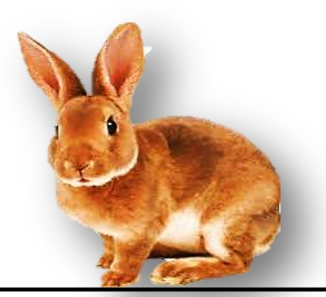
- The river.

Question 5: Mention the Earth’s interacting systems in the following sentences:

1- The plant needs water to grow.

2- Living organisms exchange gases with the air during respiration.







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6